

Волжский филиал
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский
государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.В. Логинова

« 01 » 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

« 01 » 09 2023 г. № 09.01-21-228.3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее ВФ ВолГУ или филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее - ФГОС ВО); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолГУ.

2. Цель и основные задачи

2.1. В ВФ ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Цель инклюзивного образования — обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинева Т.Н. **Страница:** стр. 1 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2.1.2. Задачи инклюзивного образования:

- профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- комплексное сопровождение инклюзивного обучения;
- адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- решение вопросов развития инклюзивного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды.

3. Особенности организации инклюзивного образования в филиале

3.1. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов в филиале, не создается. Функции по выполнению задач инклюзивного образования в ВФ ВолГУ закрепляются за структурными подразделениями филиала:

- организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами – помощник директора по профориентационной работе, ответственный секретарь приемной комиссии ВФ ВолГУ;

- обеспечение безбарьерной архитектурной среды – хозяйственный отдел;

- обеспечение образовательного процесса специальными техническими средствами и доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - отдел информационных технологий;

- учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования – учебно-методический отдел, методисты Университетского колледжа;

- адаптация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методическое обеспечение учебного процесса - кафедры, Университетский колледж;

- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ – отдел внеучебной работы.

3.2. ВФ ВолГУ создает и поддерживает в актуальном состоянии специальный раздел «Доступная среда» на официальном сайте филиала, информирующий об условиях поступления и обучения в филиале инвалидов и лиц с ОВЗ. ВФ ВолГУ обеспечивает возможность просмотра содержания сайта филиала слабовидящими.

3.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования регулируются соответствующими Правилами приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

3.4. Содержание высшего/среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой (далее – адаптированной образовательной программой или АОП), а для инвалидов также и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. ВФ ВолГУ обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала.

3.6. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ и инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом различных нозологии осуществляется обучение научно-педагогических и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в рамках курсов повышения квалификации.

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинева Т.Н. **Страница:** стр. 2 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3.7. ВФ ВолГУ обеспечивает подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами содействия трудоустройству являются презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, тренинги и др.

3.8. При создании безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). На территории филиала обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки.

В учебном корпусе предусмотрен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; наличие как минимум одного оборудованного санитарно-гигиенического помещения для обучающихся различных нозологий.

3.9. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушением слуха и зрения, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

4.1. ВФ ВолГУ обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения и включает в себя организацию доступа к образовательным ресурсам и помощь в организации самостоятельной работы через электронную информационно-образовательную среду филиала; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают педагогические и научно-педагогические сотрудники, заведующие кафедрами и заведующий Университетским колледжем, специалисты по учебно-методической работе учебно-методического отдела и методисты Университетского колледжа.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает управление учебно-воспитательной работой.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

4.4. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт ВФ ВолГУ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся, преподаватели физической культуры кафедры математики, информатики и естественных наук и Университетского колледжа.

4.5. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Социальное сопровождение обеспечивают специалисты учебно-методического отдела, заместитель директора, заведующий Университетским колледжем и методисты Университетского колледжа.

4.6. ВФ ВолГУ обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинева Т.Н. **Страница:** стр. 3 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. ВФ ВолГУ содействует развитию волонтерской помощи обучающимся-инвалидам.

5. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. ВФ ВолГУ обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности психофизического развития обучающихся, индивидуальные возможности и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Решение обучаться по основной профессиональной образовательной программе или по адаптированной образовательной программе обучающийся оформляет в виде личного заявления (приложение 1, 2).

5.2. Перевод на АОП осуществляется по приказу директора филиала на основании личного заявления обучающегося.

5.3. Возможность обучения лиц с ОВЗ или инвалидностью по АОП осуществляется либо в академической группе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, либо по индивидуальному учебному плану, либо в инклюзивной группе совместно с обучающимися, не имеющими ограничений по здоровью.

5.4. ВФ ВолГУ обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, как с установленным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы, так и с увеличением срока освоения:

по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования - не более чем на один год; по направлениям подготовки магистратуры - не более чем на полгода.

5.5. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в филиале (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Выбор методов обучения в филиале осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами дистанционных образовательных технологий для предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки научно-педагогических и педагогических работников филиала, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.7. ВФ ВолГУ обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.8. Заведующие кафедрами, Университетским колледжем обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинеева Т.Н. **Страница:** стр. 4 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

5.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

5.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки/специальности, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными локальными актами университета, регулирующими организацию и проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВФ ВолГУ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(-ых) экзамена(-ов) форма его (их) проведения для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6. Особенности разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы

6.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОП) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) среднего профессионального/высшего образования. АОП должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующему направлению подготовки (специальности).

6.2. АОП по направлению подготовки (специальности) разрабатывается выпускающей кафедрой/Университетским колледжем на основе основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных образовательных

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинеева Т.Н. **Страница:** стр. 5 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6.3. Экспертизу разработанной АОП проводит учебно-методическая комиссия/Педагогический совет ВФ ВолГУ. При наличии положительной экспертизы Ученый совет / Педагогический совет ВФ ВолГУ рекомендует АОП к реализации. Утверждает АОП заместитель директора.

Выпускающая кафедра / Университетский колледж проводит ознакомление обучающегося с АОП.

6.4. Обновление, управление, оценка качества, порядок информирования о реализуемых АОП ВФ ВолГУ осуществляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналогичным процедурам в отношении основных профессиональных образовательных программ нормативными локальными актами университета и филиала, регулируемыми вопросы разработки и утверждения основных профессиональных программ.

6.5. Структура АОП соответствует структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовке/специальности.

6.6. Структура учебного плана АОП состоит из тех же блоков, что и структура учебного плана основной профессиональной образовательной программы и предусматривает возможность включения в вариативную часть адаптационных дисциплин (модулей).

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части АОП, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) / специализацией указанной программы.

Не допускается изъятие каких-либо дисциплин (модулей), практик и процедур государственной итоговой аттестации из числа базовых и вариативных при реализации АОП.

6.7. Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре и спорту, которые составляют в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей) дополняются информацией о возможности предоставления учебно-методических материалов, оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия.

Адаптационные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных/универсальных, и при необходимости профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения АОП.

В результате освоения АОП у выпускника с ограниченными возможностями здоровья или выпускника инвалида должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

7. Установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

7.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ВФ ВолГУ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

7.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинеева Т.Н. **Страница:** стр. 6 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

7.3. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии преподаватели дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту разрабатывают комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.4. Филиал обеспечивает соответствие всего спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а также соответствие помещений для занятий адаптивной физической культурой и спортом принципам создания безбарьерной среды.

8. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

ВФ ВолГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Начальник учебно-методического отдела

Т.Н. Видинеева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Н.Н. Карпова

Начальник общего отдела

Н.А. Гордиенко

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинеева Т.Н. Страница: стр. 7 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Приложение 1
к Положению об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
от «__» _____ 20__ г. № _____

Директору ВФ ВолГУ

Е.В. Логиновой

Обучающегося _____

(номер группы)

_____ (направление подготовки/специальность)

_____ форма обучения

(очная, заочная, очно-заочная)

_____ основа обучения

(бюджетная, договорная)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (телефон)

заявление.

Прошу перевести на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки /специальности _____

_____ (код, наименование)

в связи с имеющейся инвалидностью.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение: копия справки МСЭ.

С программой и условиями обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе ознакомлен(а).

_____ (подпись студента, дата)

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Разработчик: начальник УМО Видинеева Т.Н.	Страница: стр. 8 из 9	Версия: 3
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

Приложение 2

к Положению об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
от «__» _____ 20__ г. № _____

Директору ВФ ВолГУ

Е.В. Логиновой

Обучающегося _____

(номер группы)

_____ (направление подготовки / специальности)

_____ форма обучения

(очная, заочная, очно-заочная)

_____ основа обучения

(бюджетная, договорная)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (телефон)

заявление.

Прошу разрешить обучаться по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки /специальности _____

_____ (код, наименование)

в связи с имеющейся инвалидностью.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

С программой и условиями обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе ознакомлен(а).

Приложение: копия справки МСЭ.

_____ (подпись студента, дата)

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Видинеева Т.Н. **Страница:** стр. 9 из 9

Версия: 3

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи